Il discente deve avere un ruolo centrale e attivo nella fase dell’apprendimento.

La lezione frontale mette il discente in condizione di rapportarsi da solo difronte ad essa, in modo individuale. Questo tipo di apprendimento potrebbe risultare difficoltoso per il discente, in quanto la realtà di ogni giorno, mutevole e complessa, appare molto diversa dallo schema logico e astratto proposto dai metodi scolastici tradizionali.

Il discente deve essere collocato in un ambiente che sia il più possibile vicino alla realtà, in cui è necessario agire, risolvere problemi e relazionarsi con gli altri. Per loro natura intrinseca, le tecnologie possono costituire un ponte tra la scuola e la vita reale.

Esse consentono di costruire scenari di apprendimento più vicini alla realtà dove il discente impara ad utilizzare le proprie risorse per risolvere problemi, a saper fare e a saper essere, in modo tale da potenziare le proprie capacità.